

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Bräckeskolan
Åk 2**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



<u>Om undersökningen</u>	<u>3</u>
<u>Förklaring prioriteringsmatris</u>	<u>5</u>
<u>Bakgrundsfrågor</u>	<u>6</u>
<u>Frågeområden</u>	<u>7</u>
<u>Jämförelse frågeområden</u>	<u>8</u>
<u>Frågeområden per kön</u>	<u>9</u>
<u>Jämförelsevärde per frågeområde</u>	<u>10</u>
<u>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</u>	<u>12</u>
<u>Frågeområde per enhet</u>	<u>31</u>
<u>Frekvenstabeller</u>	<u>35</u>

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Bräckeskolan** och bygger på svar från **54** elever av vilket ger en svarsfrekvens om **%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

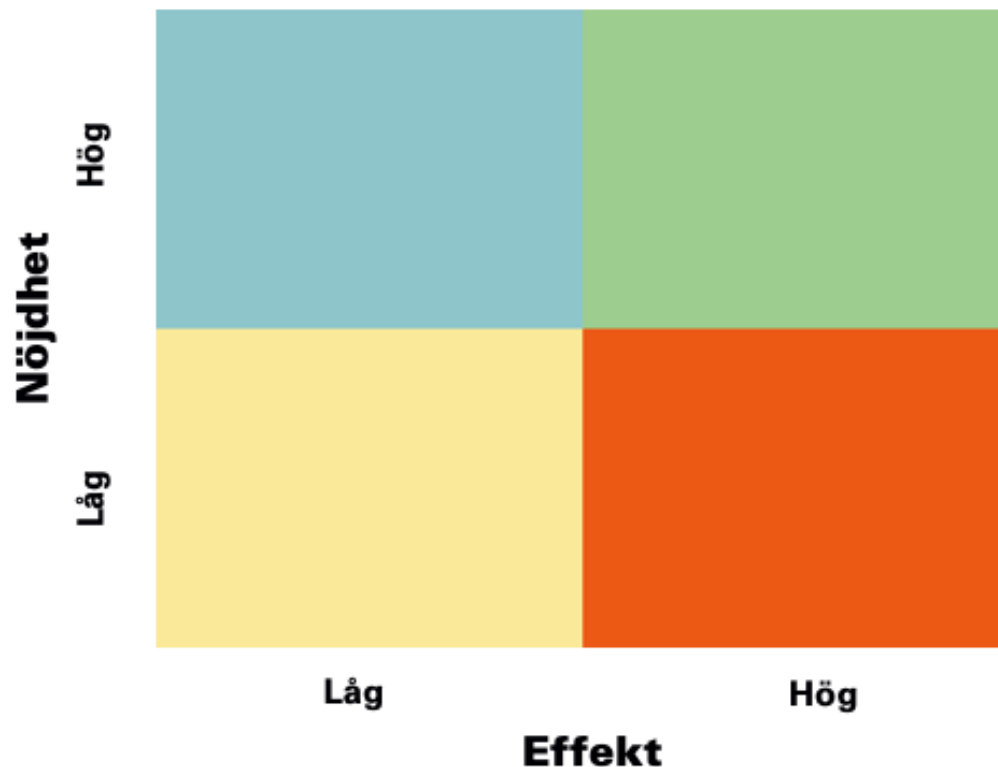
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

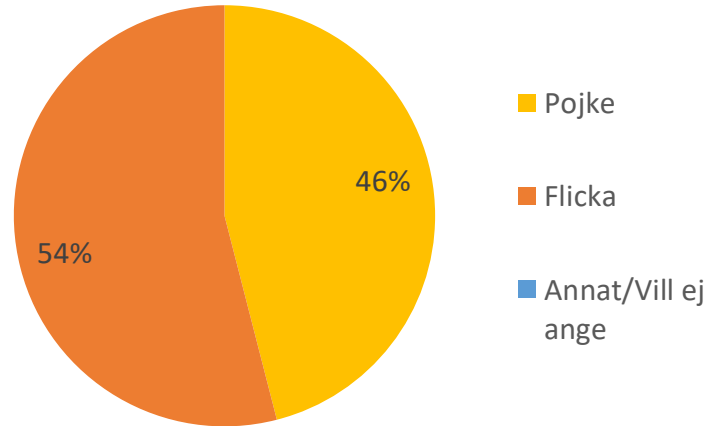


GÖTEBORGS
REGIONEN

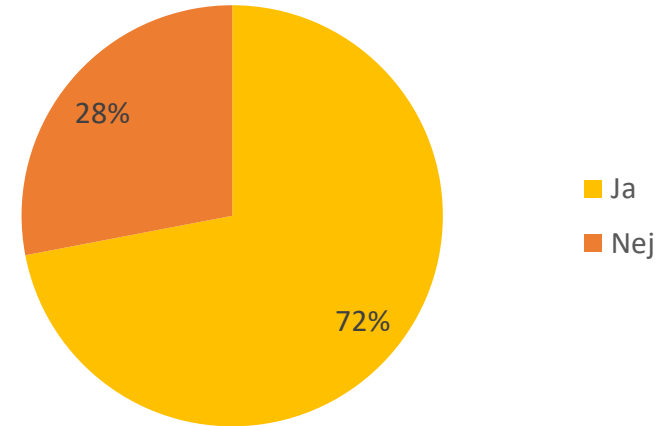


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov			91	87	86
Argumentation och kritiskt tänkande			88	83	84
Delaktighet och inflytande			80	79	79
Grundläggande värden i skolan			88	84	85
Skolmiljö			75	70	71
Stimulans			89	89	89
Studiero			63	57	56
Trygghet			85	85	85
Veta vad som krävs			78	82	82
Fritidshem			77	80	80
Skola och framtid			77	69	68
Helhet			82	81	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



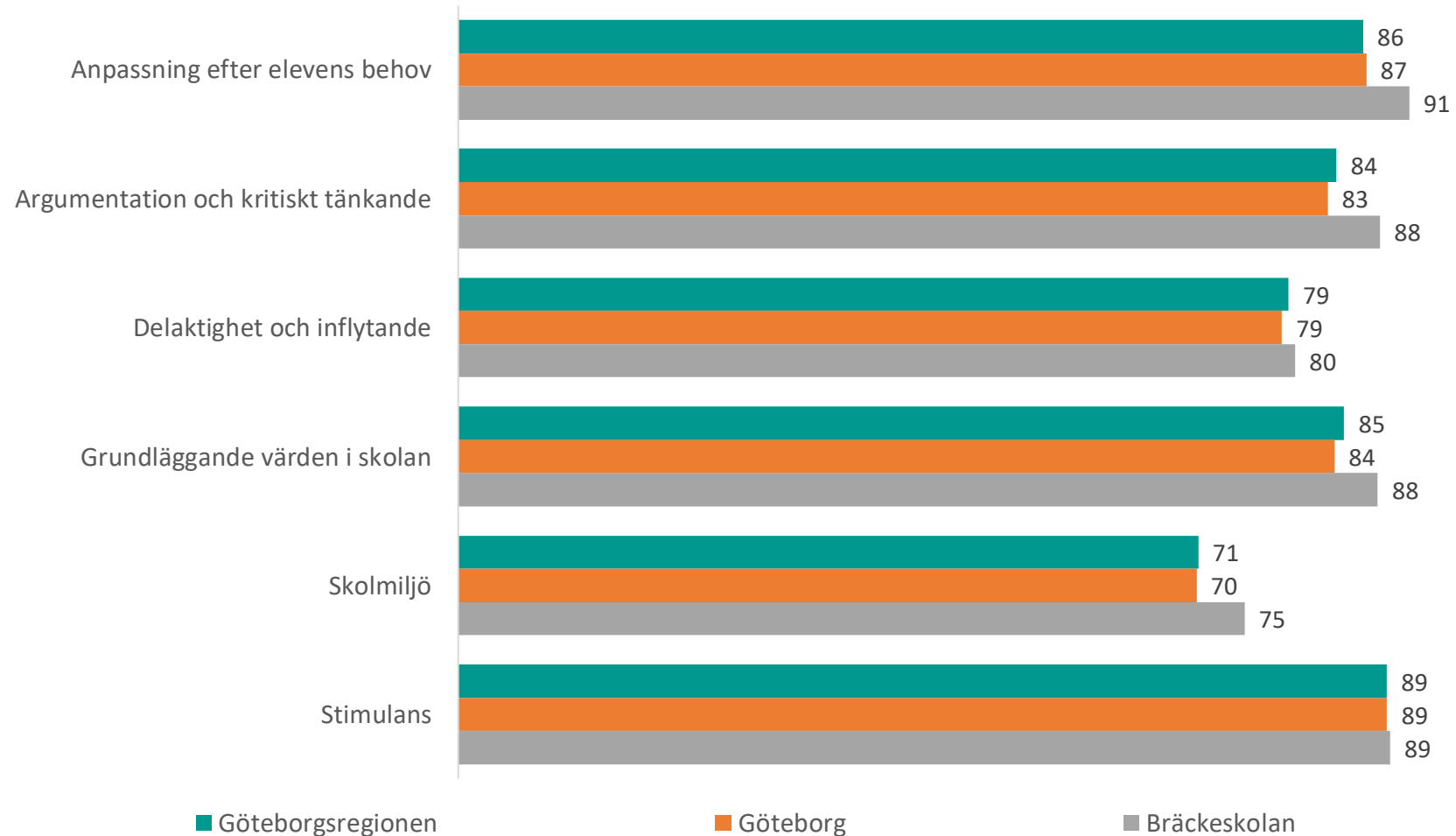
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	91	90	91
Argumentation och kritiskt tänkande	88	80	94
Delaktighet och inflytande	80	82	78
Grundläggande värden i skolan	88	81	94
Skolmiljö	75	79	72
Stimulans	89	85	92
Studiero	63	65	62
Trygghet	85	86	84
Veta vad som krävs	78	74	81
Fritidshem	77	81	73
Skola och framtid	77	71	81
Helhet	82	83	81

Jämförelsevärde per frågeområde



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

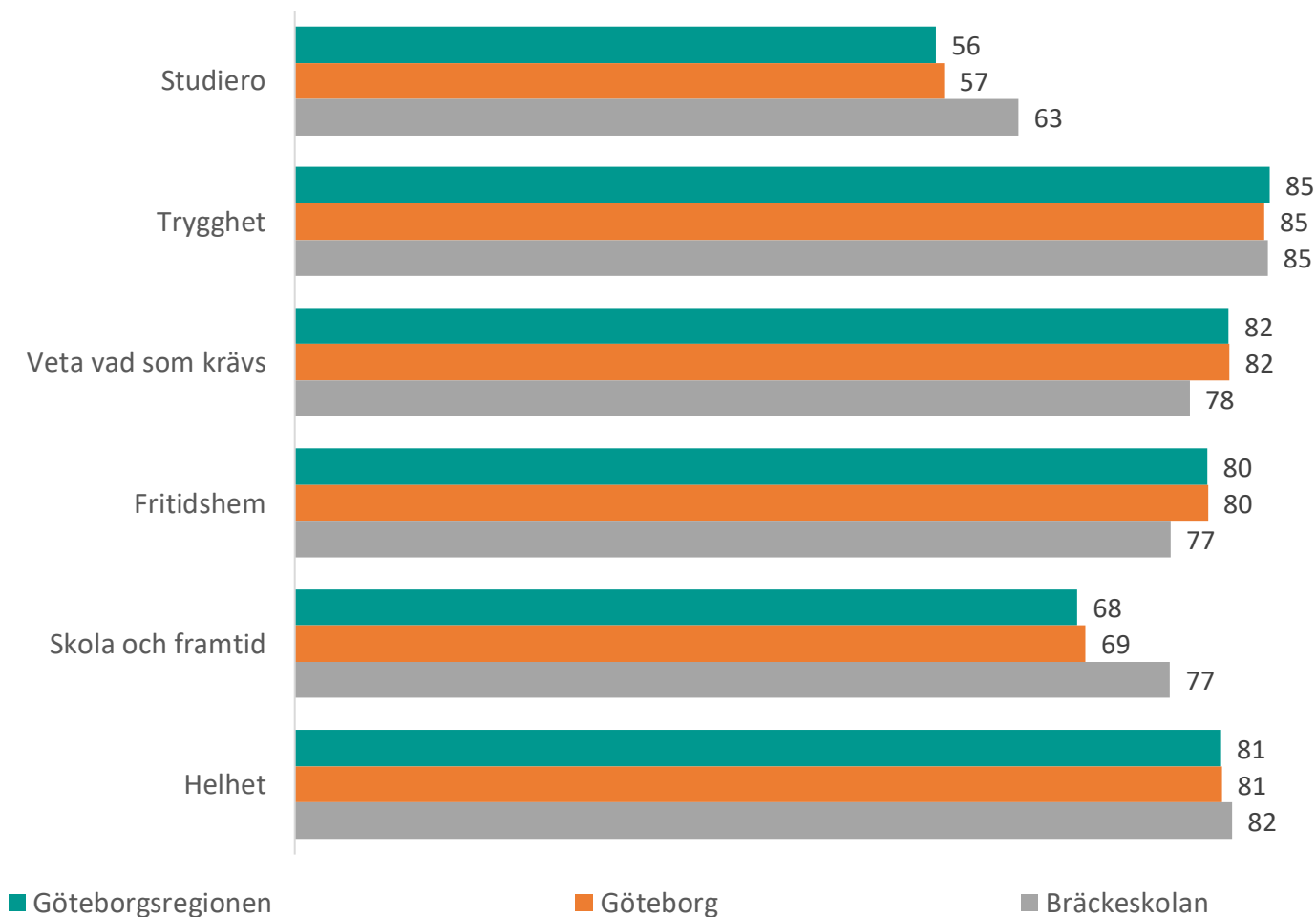


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



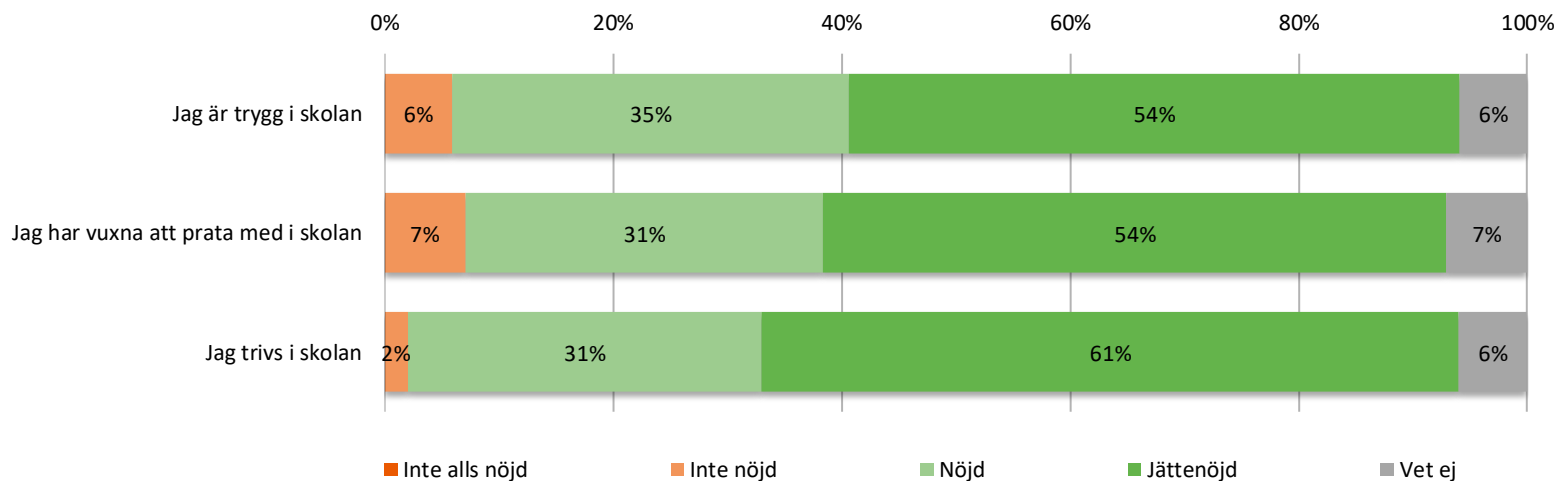
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan			84	82	83
Jag har vuxna att prata med i skolan			83	83	84
Jag trivs i skolan			88	85	85

Prioriteringsmatris

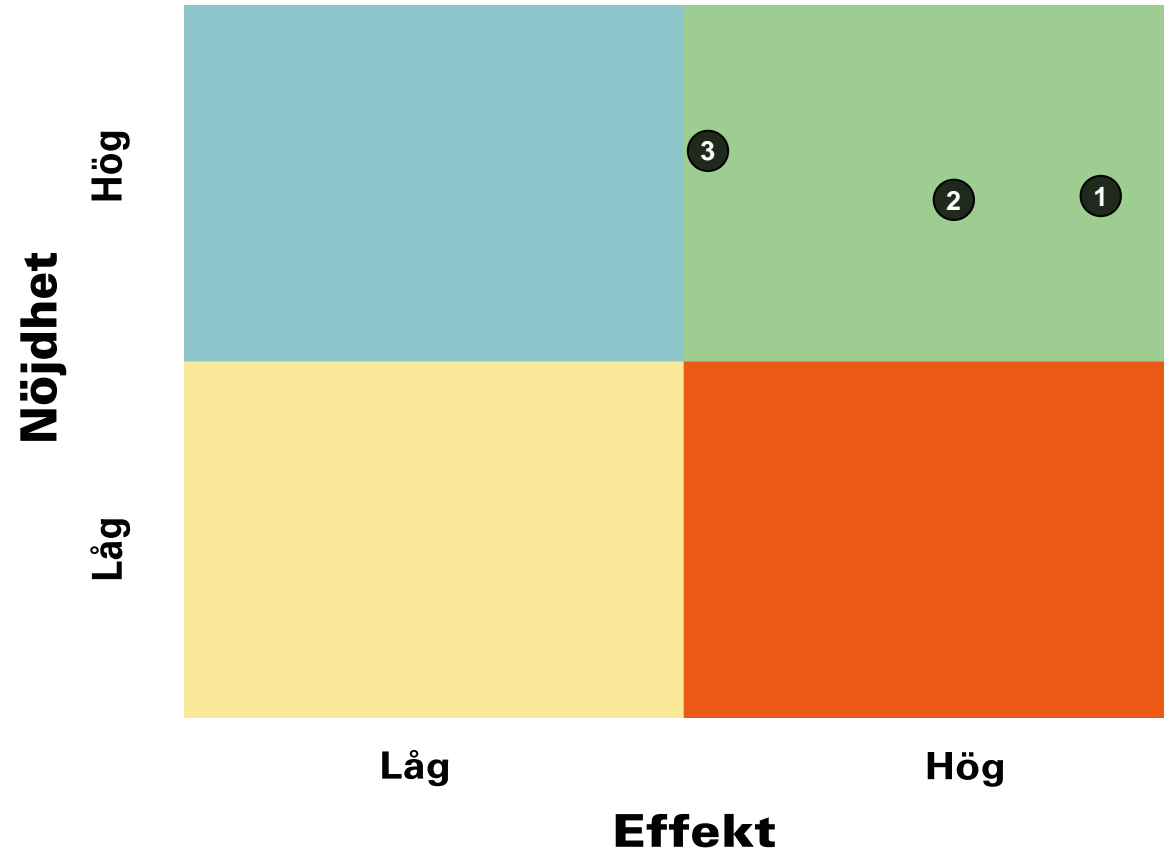


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

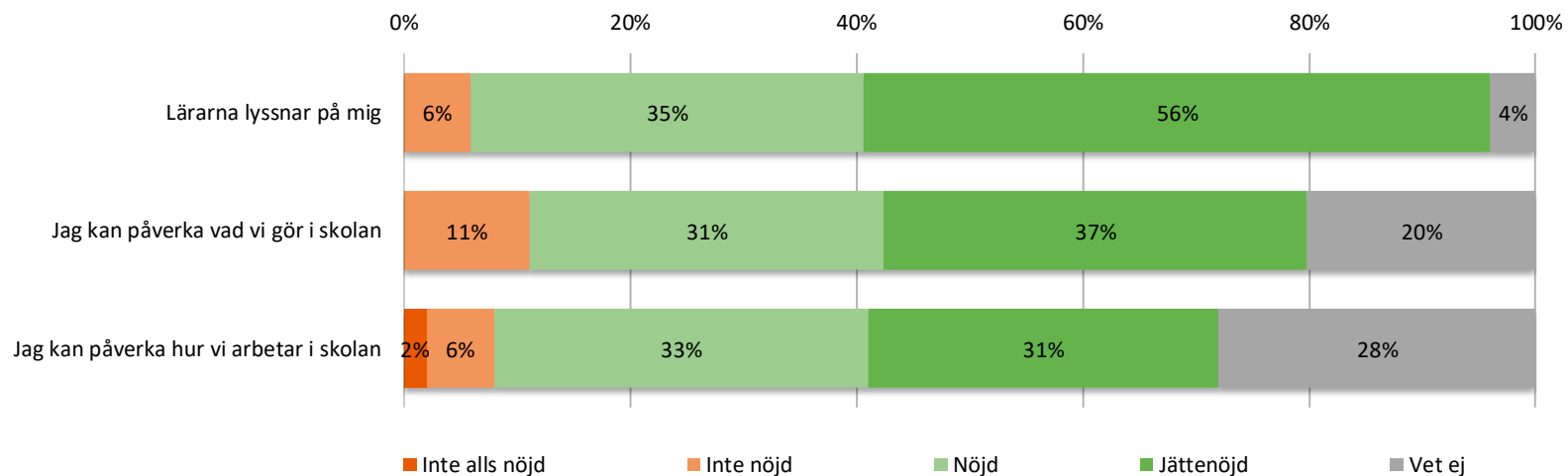
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



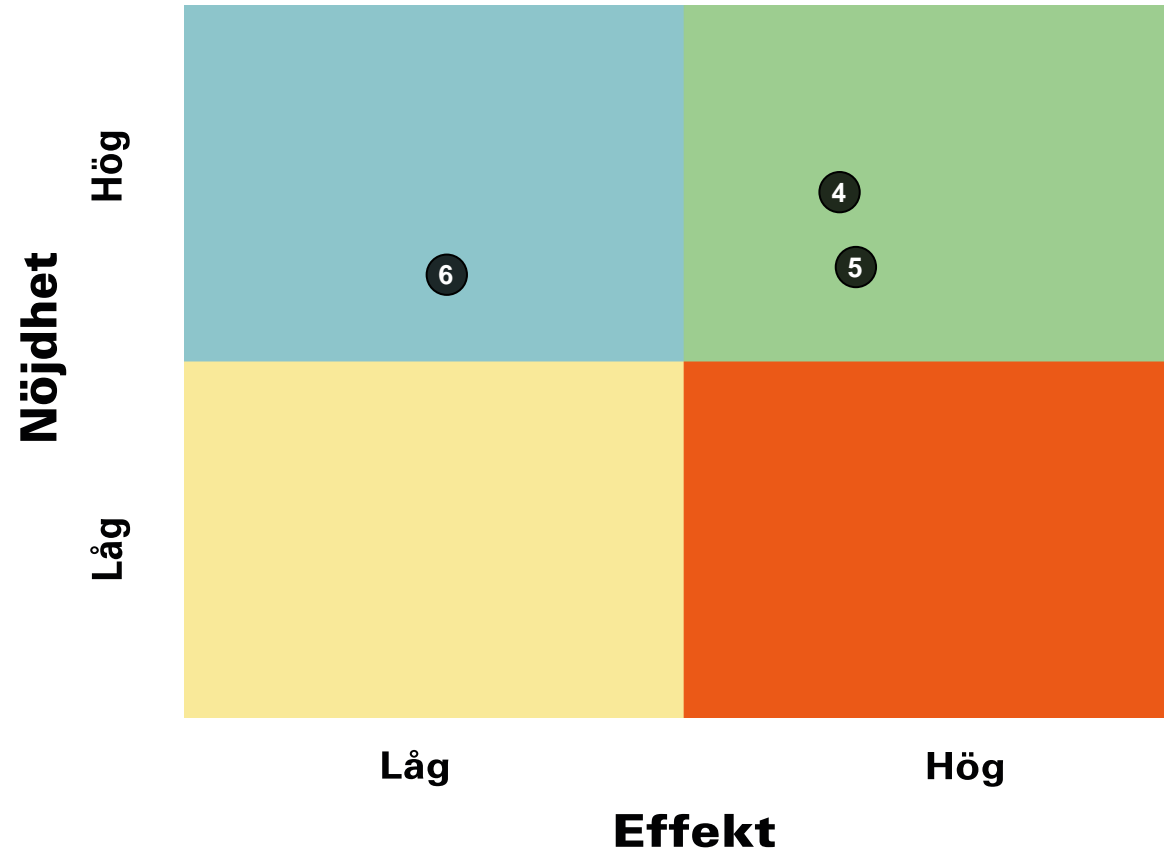
Delaktighet och inflytande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig			84	84	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan			78	75	76
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			77	76	76

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



4. Lärarna lyssnar på mig
5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

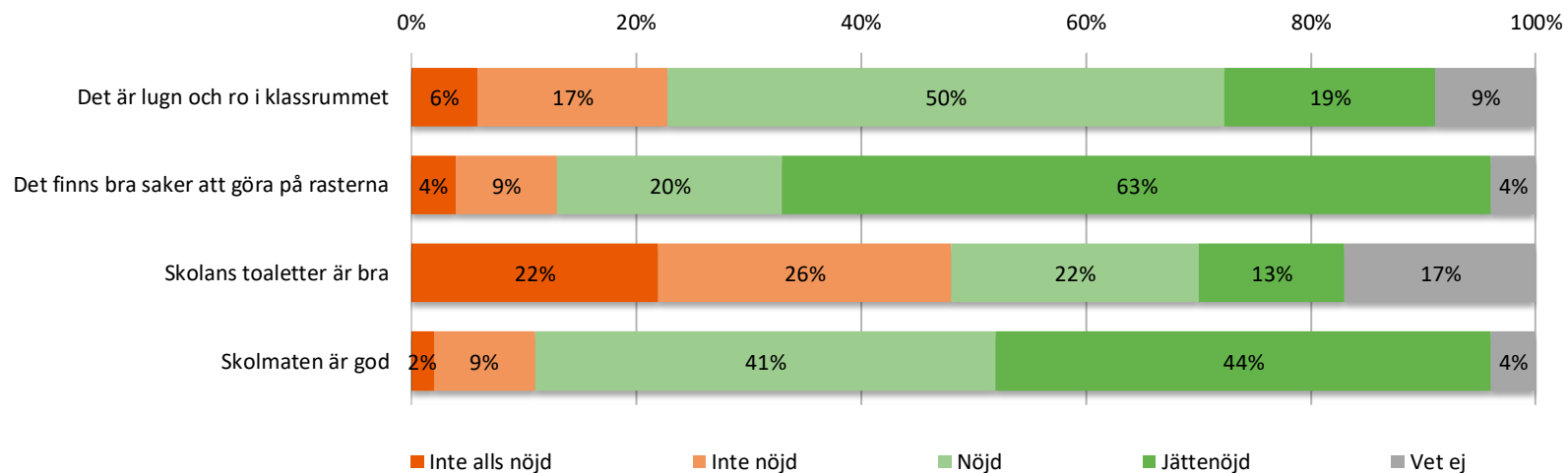
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



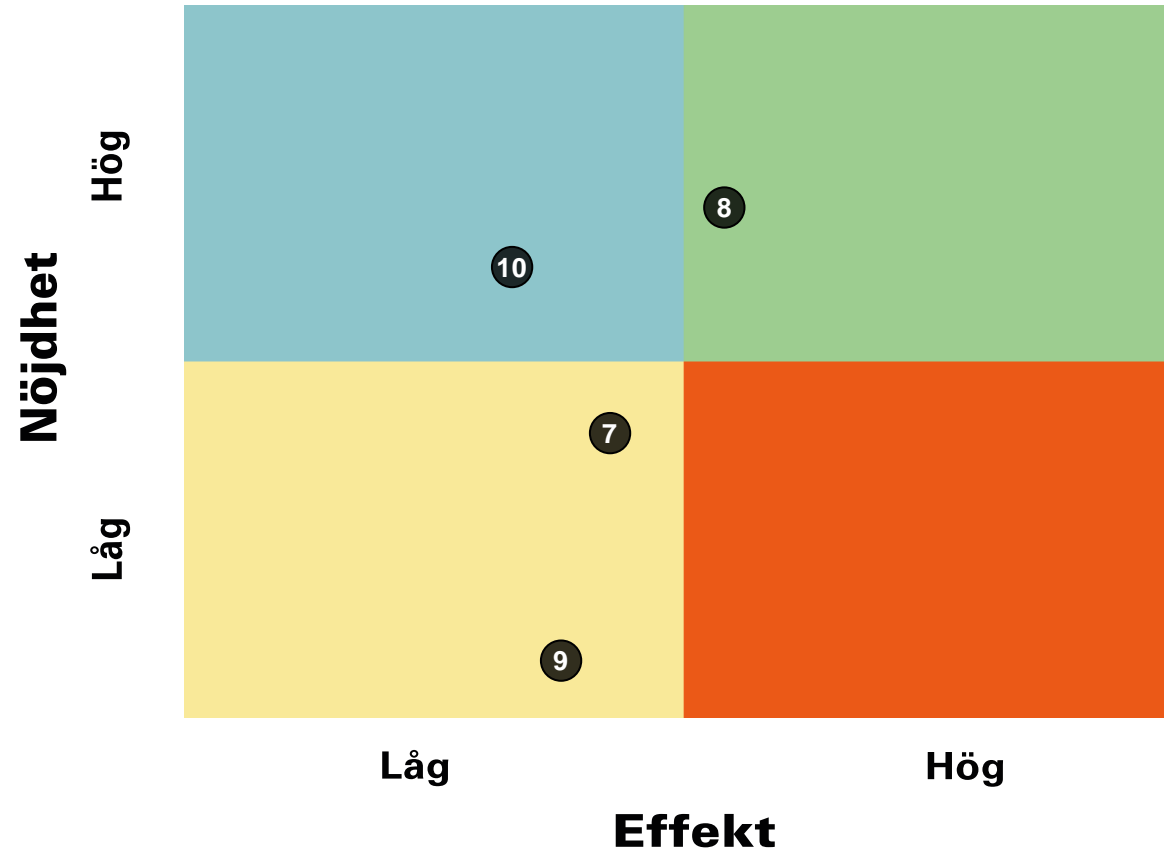
Skolmiljö



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet			63	57	56
Det finns bra saker att göra på rasterna			83	84	85
Skolans toaletter är bra			44	46	46
Skolmaten är god			78	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö

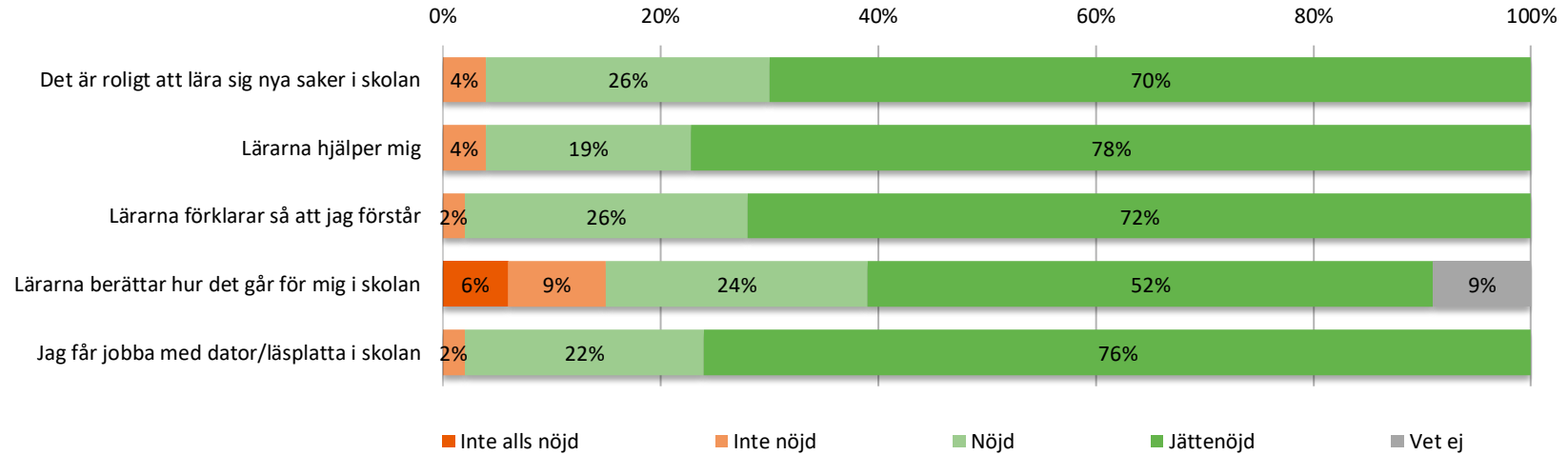


7. Det är lugn och ro i klassrummet
8. Det finns bra saker att göra på rasterna
9. Skolans toaletter är bra
10. Skolmaten är god

Resultat per fråga



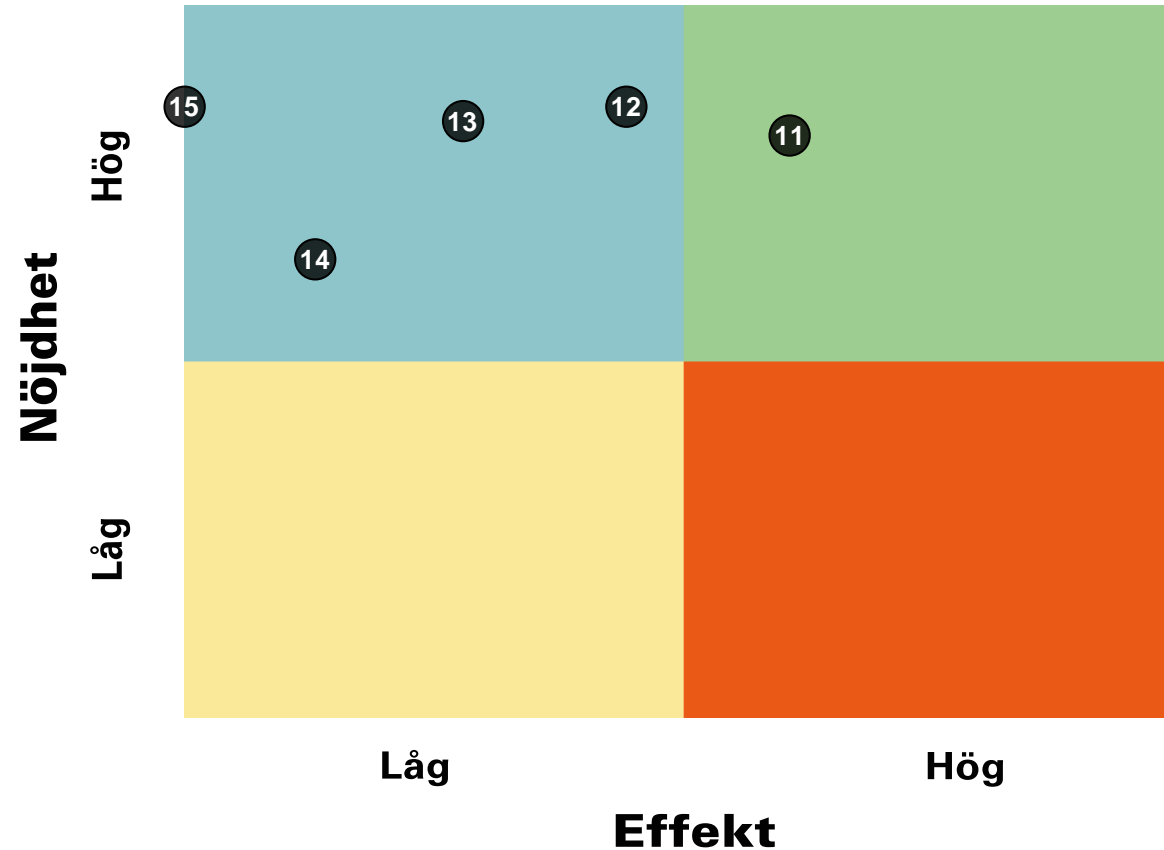
Kunskap och lärande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan			89	89	89
Lärarna hjälper mig			91	88	88
Lärarna förklarar så att jag förstår			90	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan			78	82	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan			91	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande

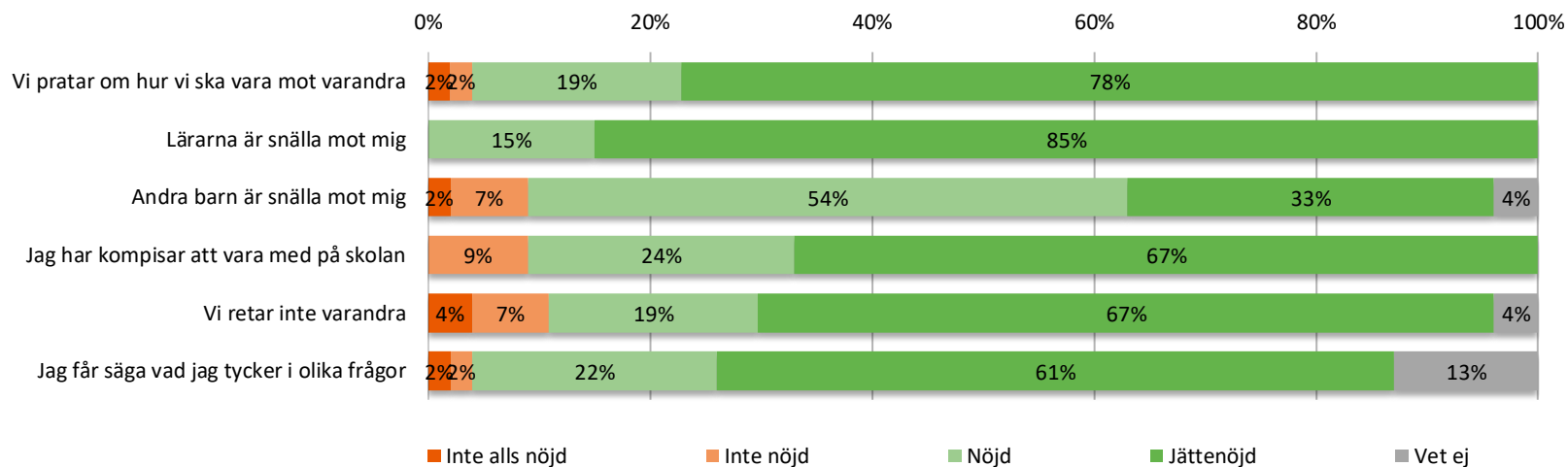


11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
12. Lärarna hjälper mig
13. Lärarna förklarar så att jag förstår
14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Resultat per fråga



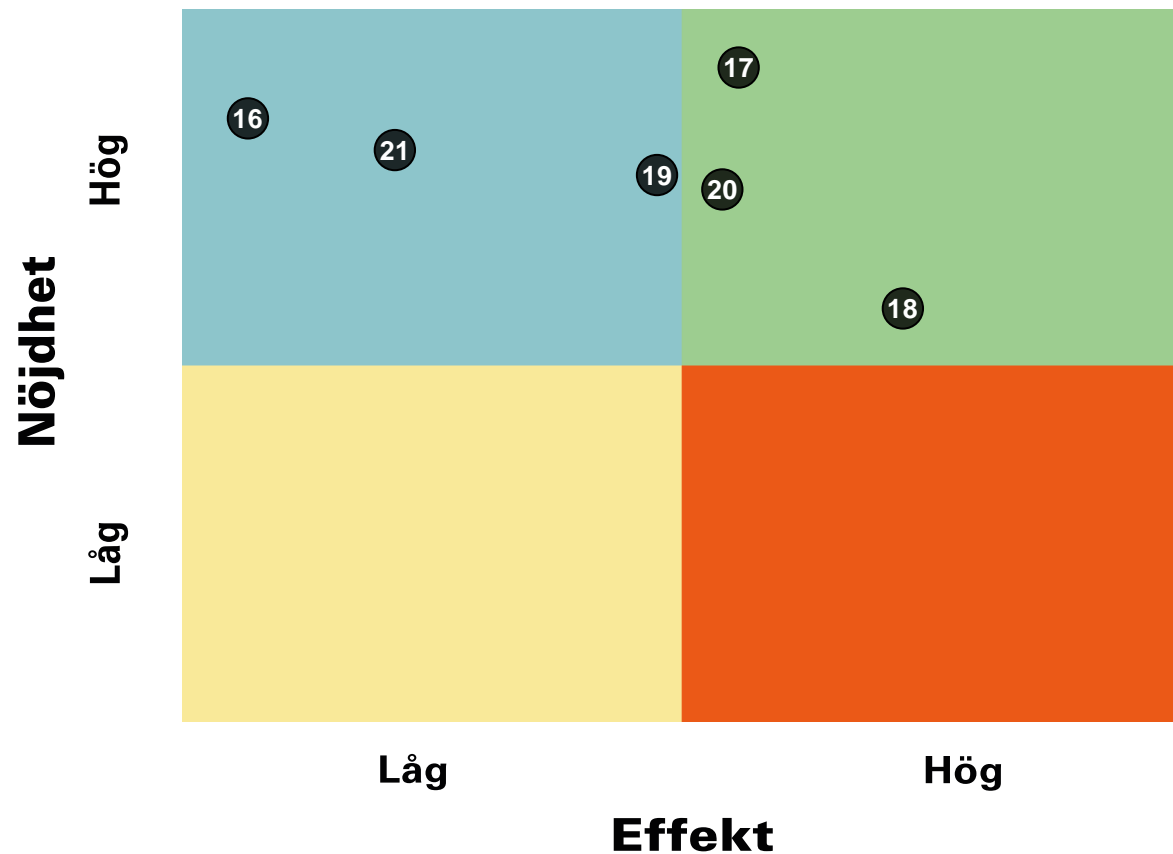
Bemötande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra			91	88	88
Lärarna är snälla mot mig			95	90	91
Andra barn är snälla mot mig			74	76	77
Jag har kompisar att vara med på skolan			86	91	92
Vi retar inte varandra			85	79	81
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor			88	83	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

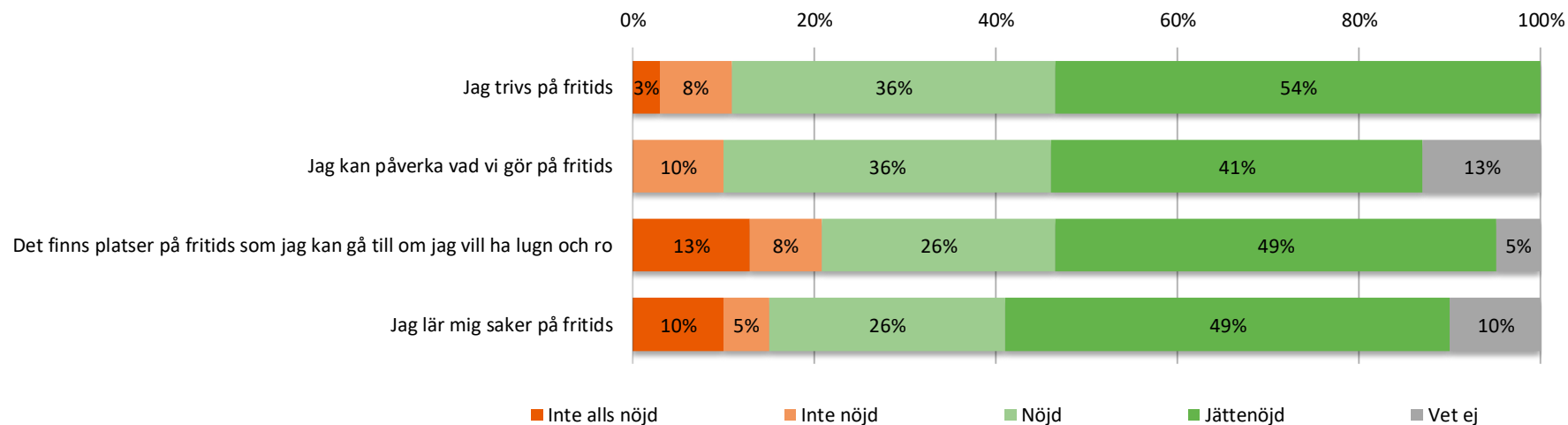
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



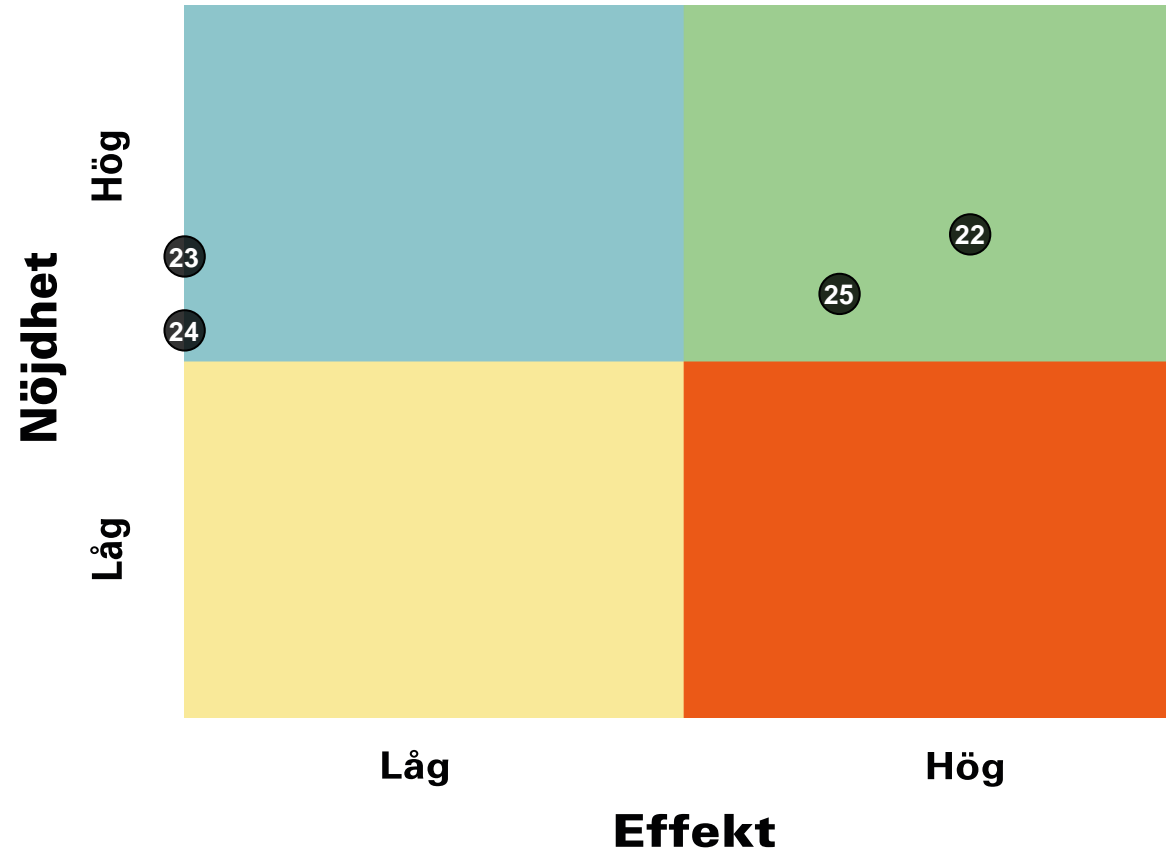
Fritidshem



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids			80	88	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids			78	79	79
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro			72	75	74
Jag lär mig saker på fritids			75	77	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

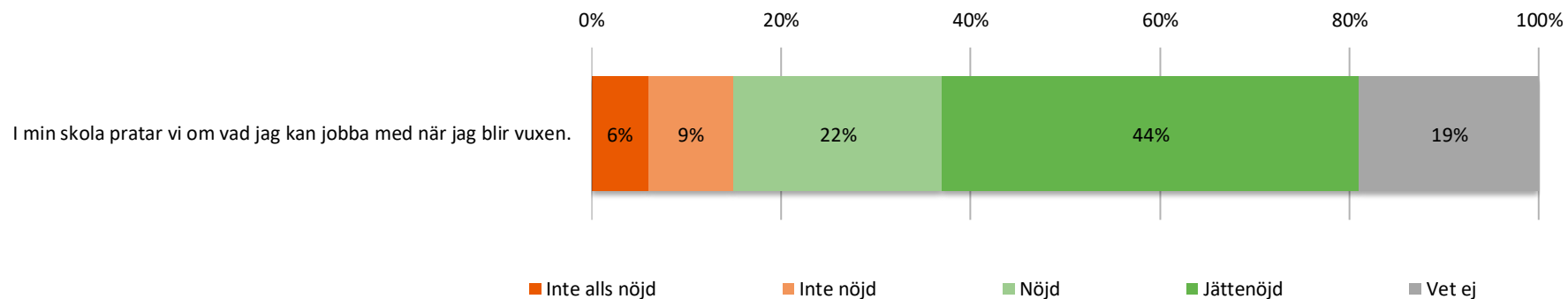
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



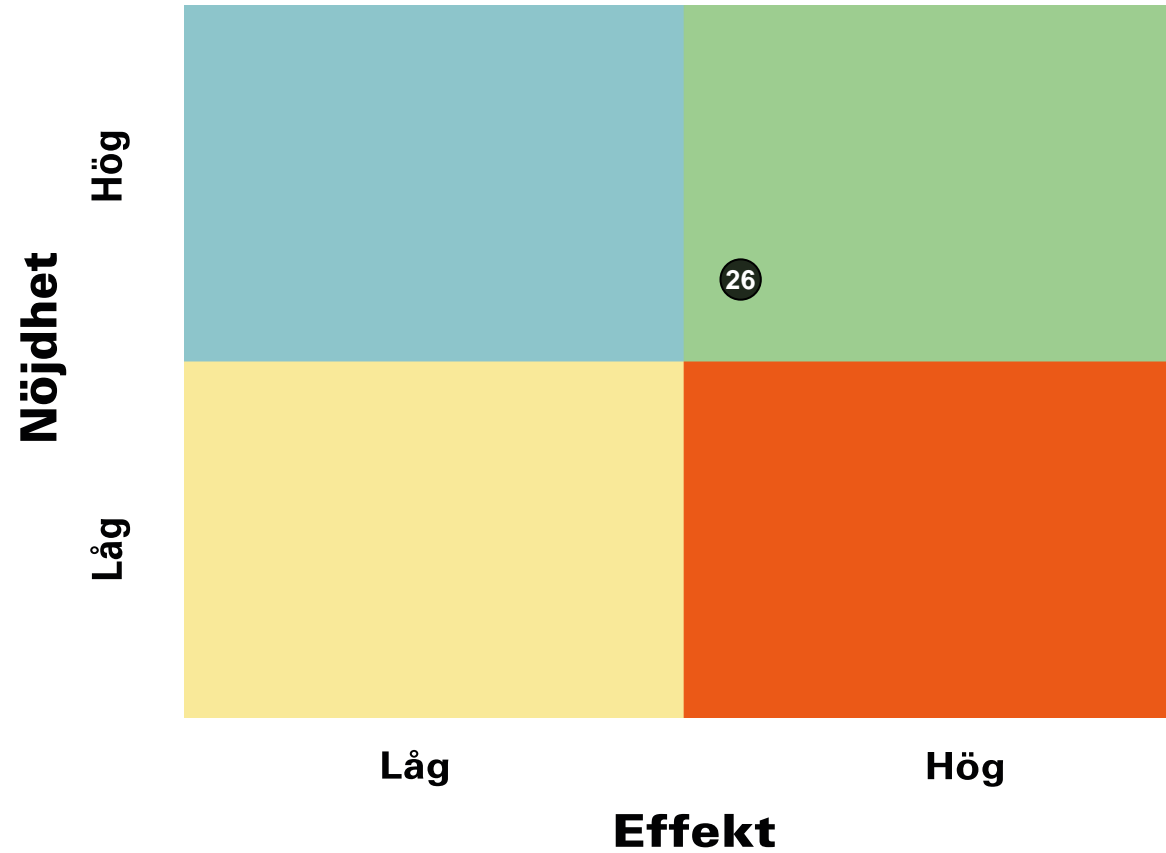
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.			77	69	68

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

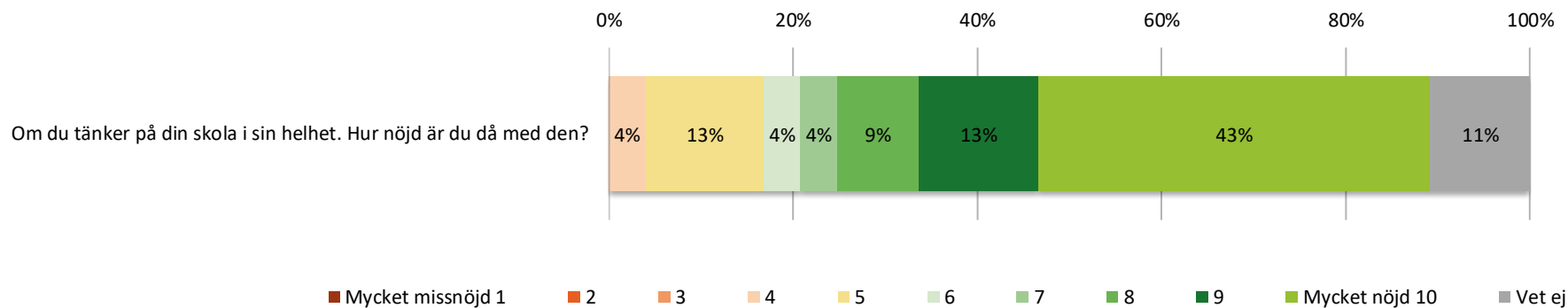
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			82	81	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Bräckeskolan	91	88	80	88	75	89
F-3	91	88	80	88	75	89

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Bräckeskolan	63	85	78	77	77	82
F-3	63	85	78	77	77	82

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	0 %	10 %
Stämmer delvis	35 %	19	36 %	34 %
Stämmer helt och hållet	54 %	29	56 %	52 %
Vet ej	6 %	3	8 %	3 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	8 %	7 %
Stämmer delvis	31 %	17	40 %	24 %
Stämmer helt och hållet	54 %	29	40 %	66 %
Vet ej	7 %	4	12 %	3 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer delvis	31 %	17	32 %	31 %
Stämmer helt och hållet	61 %	33	64 %	59 %
Vet ej	6 %	3	4 %	7 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	8 %	3 %
Stämmer delvis	35 %	19	36 %	34 %
Stämmer helt och hållet	56 %	30	56 %	55 %
Vet ej	4 %	2	0 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	6	4 %	17 %
Stämmer delvis	31 %	17	32 %	31 %
Stämmer helt och hållet	37 %	20	44 %	31 %
Vet ej	20 %	11	20 %	21 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	0 %	10 %
Stämmer delvis	33 %	18	44 %	24 %
Stämmer helt och hållet	31 %	17	28 %	34 %
Vet ej	28 %	15	28 %	28 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	6 %	3	0 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	9	24 %	10 %
Stämmer delvis	50 %	27	48 %	52 %
Stämmer helt och hållet	19 %	10	20 %	17 %
Vet ej	9 %	5	8 %	10 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	5	0 %	17 %
Stämmer delvis	20 %	11	20 %	21 %
Stämmer helt och hållet	63 %	34	72 %	55 %
Vet ej	4 %	2	4 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	22 %	12	12 %	31 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	14	28 %	24 %
Stämmer delvis	22 %	12	28 %	17 %
Stämmer helt och hållet	13 %	7	16 %	10 %
Vet ej	17 %	9	16 %	17 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	5	8 %	10 %
Stämmer delvis	41 %	22	32 %	48 %
Stämmer helt och hållet	44 %	24	52 %	38 %
Vet ej	4 %	2	8 %	0 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	8 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	14	28 %	24 %
Stämmer helt och hållet	70 %	38	64 %	76 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	8 %	0 %
Stämmer delvis	19 %	10	16 %	21 %
Stämmer helt och hållet	78 %	42	76 %	79 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer delvis	26 %	14	28 %	24 %
Stämmer helt och hållet	72 %	39	72 %	72 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	6 %	3	8 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	5	8 %	10 %
Stämmer delvis	24 %	13	28 %	21 %
Stämmer helt och hållet	52 %	28	44 %	59 %
Vet ej	9 %	5	12 %	7 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	22 %	12	28 %	17 %
Stämmer helt och hållet	76 %	41	68 %	83 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	19 %	10	32 %	7 %
Stämmer helt och hållet	78 %	42	64 %	90 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	15 %	8	16 %	14 %
Stämmer helt och hållet	85 %	46	84 %	86 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	12 %	3 %
Stämmer delvis	54 %	29	44 %	62 %
Stämmer helt och hållet	33 %	18	40 %	28 %
Vet ej	4 %	2	4 %	3 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	5	4 %	14 %
Stämmer delvis	24 %	13	16 %	31 %
Stämmer helt och hållet	67 %	36	80 %	55 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	4 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	12 %	3 %
Stämmer delvis	19 %	10	28 %	10 %
Stämmer helt och hållet	67 %	36	52 %	79 %
Vet ej	4 %	2	0 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	22 %	12	28 %	17 %
Stämmer helt och hållet	61 %	33	44 %	76 %
Vet ej	13 %	7	20 %	7 %
Går du på fritids?				
Ja	72 %	39	68 %	76 %
Nej	28 %	15	32 %	24 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	3	12 %	5 %
Stämmer delvis	36 %	14	12 %	55 %
Stämmer helt och hållet	54 %	21	76 %	36 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	4	6 %	14 %
Stämmer delvis	36 %	14	41 %	32 %
Stämmer helt och hållet	41 %	16	41 %	41 %
Vet ej	13 %	5	12 %	14 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	13 %	5	6 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	3	12 %	5 %
Stämmer delvis	26 %	10	24 %	27 %
Stämmer helt och hållet	49 %	19	53 %	45 %
Vet ej	5 %	2	6 %	5 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	10 %	4	12 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	6 %	5 %
Stämmer delvis	26 %	10	12 %	36 %
Stämmer helt och hållet	49 %	19	65 %	36 %
Vet ej	10 %	4	6 %	14 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	6 %	3	4 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	5	16 %	3 %
Stämmer delvis	22 %	12	28 %	17 %
Stämmer helt och hållet	44 %	24	36 %	52 %
Vet ej	19 %	10	16 %	21 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	13 %	5	6 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	3	12 %	5 %
Stämmer delvis	26 %	10	24 %	27 %
Stämmer helt och hållet	49 %	19	53 %	45 %
Vet ej	5 %	2	6 %	5 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	4 %	2	4 %	3 %
5	13 %	7	8 %	17 %
6	4 %	2	8 %	0 %
7	4 %	2	8 %	0 %
8	9 %	5	4 %	14 %
9	13 %	7	4 %	21 %
Mycket nöjd 10	43 %	23	48 %	38 %
Vet ej	11 %	6	16 %	7 %
Är du...				
Pojke	46 %	25	100 %	0 %
Flicka	54 %	29	0 %	100 %